



2学期スタート！

「夏は夜」。久しぶりに今年の夏は、全国各地で花火が夜を彩りました。花火は、中国の狼煙（のろし）に起源があると言われ、煙による通信手段であったとされますが、江戸時代には、当時の流行病（疫病）から世の中を明るくする意味があったとも言われています。現代にもその切実な想いは通じるところがありますが、3年目に入った新型コロナウイルスの感染は、日本国内においては一向に収束の気配を見せることなく、長かった夏休みも終わりを告げました。今学期も、引き続き感染対策にしっかりと取り組みながら学習活動を進めていきたいと思えます。

とはいえ、校舎の中は、子どもたちの元気な姿と笑顔が溢れています。本日から始まった2学期は、子どもたちにとっても「実りの秋」、「実りの2学期」です。体育大会や校外行事、体験活動などを通して、日頃の学習の成果や子どもたちの成長が確かめられる貴重な機会を大切にしていきたいと思えます。

また、体験活動や学習成果を発表する場を充実させるだけでなく、引き続き、一人一人の子どもたちが「分かる楽しさ」や「できる喜び」を感じることができるよう魅力ある授業づくりに努めていきます。興味・関心を引くような教材の作成や課題の設定を行い、子どもたちが自ら進んで学習に取り組めるような工夫を重ねていきたいと考えています。

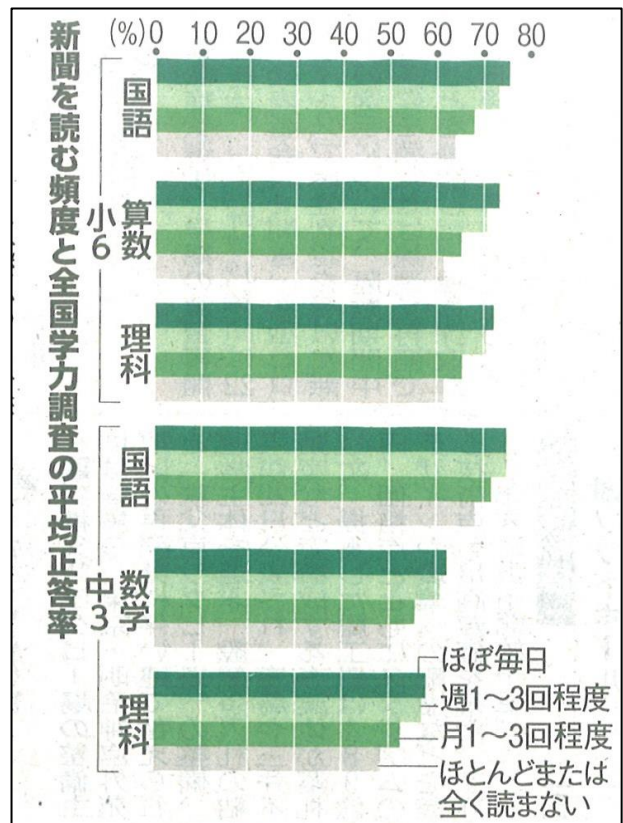
今学期も、保護者の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

全国学力・学習状況調査の結果から

4月19日に実施した「全国学力・学習状況調査」には、全国の小学校6年生・中学校3年生の約191万人が参加しました。

学習状況調査（アンケート）の結果からは、「授業での課題解決に向けて、自分で考え取り組んだ」、「友だちとの話し合いを通じ、考えを深めたり広げたりできた」と回答した児童の学力調査の正答率が高くなる傾向が見られました。つまり、「子どもたちが主体的に学び、友だちや教員と話し合っって考えを深め、自ら課題を見つけて取り組む」学校の正答率が高い傾向にあるということです。

また、「新聞を読むほど正答率が高まる」傾向も見られました。子どもたちが新聞を読む頻度は年々減っていて、調査



によると「ほぼ毎日読んでいる」6年生は、わずか5%。反対に「ほとんど、または、全く読まない」は、73%となっています。日頃から様々な文章にふれ、慣れ親しむことで、読解力が向上するという一面もあるようです。

本校の調査結果については、校内で分析し、その成果や課題についてまとめた資料を6年生の保護者の皆様に配付すると共に、各学年での日々の授業づくりに生かしていきたいと考えています。

「感動」の体育大会に向けて

子どもたちの運動離れや体力低下、そして、運動をよくする子とそうではない子の二極化傾向が各種の運動調査や体力テストで明らかになっています。コロナ禍の中で、子どもたちを取り巻く環境が大きく変化し、とりわけ「時間」・「空間」・「仲間」の3つの「間」が減少していることがその一因であると言われ、友だちと遊ぶ時間がない、室内遊びやコンピュータ（ゲーム）での一人遊びが増えていることなどがそれに当てはまります。子どもたちは、大人のように必要に迫られて体を鍛えるといったモチベーションは、あまり存在しません。そのため、運動に向かう意欲や関心をどのように持たせるかがポイントになります。本来、子どもたちが有している遊びに夢中になる力や友だちと一緒に遊び、動く喜びを引き出す工夫を体育の授業をはじめ、学級や縦割り班での活動、今回の体育大会などの体育的な行事をきっかけにして進めていきたいと考えています。

「勝利をつかめ！203人の笑顔の花を満開に！」。9月17日に実施する校内体育大会のテーマです。この体育大会は、まさに運動に向かう意欲を向上させる学校行事の一つです。大会までの約2



週間、練習を積み重ね、大会当日には、子どもたち一人一人の成長した姿を保護者や地域の皆様にご覧いただくことができると思います。

なお、9月17日（土）【雨天の場合、9月18日（日）に順延】に体育大会を実施した際の振替は、10月3日（月）といたしますので、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

9月の主な行事予定

- 1日（木）2学期始業式
11：00 集団下校
 - 15日（木）体育大会予行
委員会（5・6年）
 - 16日（金）体育大会前日準備（6年生）
14：30 1～5年下校
 - 17日（土）体育大会
12：10 集団下校
 - 19日（月）敬老の日
 - 20日（火）体育大会表彰式
修学旅行事前説明会
19：00
 - 23日（金）秋分の日
 - 28日（水）郡小学校連合体育大会
(5・6年)
(おおい町総合運動公園)
 - 29日（木）委員会（5・6年）
- *毎週月・水曜日 15：05 集団下校