

令和2年度 高浜町立高浜小学校 3学期の主な取組

< 確かな学力 >

- ・表現力を高める指導法の工夫
- ・基礎・基本の定着
- ・授業規律の徹底
- ・読書活動の充実
- ・家庭学習の習慣化



算数・操作活動の充実 授業規律の徹底 対話に視点をあてた授業 表現力の育成 書道(条幅)・水墨画 国語・相互評価 理科・実験観察の充実 教材教具・課題設定の工夫 算数・問題解決学習



他校とのオンライン交流 プログラミング教育



なわとび集会 模範とび紹介ビデオ制作

< 健やかな体 >

- ・基本的な生活習慣の定着
- ・良い姿勢・早寝・早起き・朝ご飯
- ・安全意識の醸成と危険回避能力の育成
- ・運動習慣の定着、体力と気力の向上



保健体育・事故の予防 歯みがき教室 健康委員会(給食クイズ) 体育・課題設定の工夫 感染予防運動(児童会) 生命のつながり ひまわり教室・情報モラル 食育指導・和食のマナー 体力の向上(柔軟性・体幹)

学校教育目標

自ら学び、心豊かでたくましい子の育成

めざす児童像

- 自ら学び、考えを表現できる子
- 礼儀正しく、思いやりのある子
- 心身ともにたくましく、最後までやり抜く子
- 仲間と共に高まり、つながる喜びを実感できる子
- ふるさと「高浜」を愛し、誇れる子

- ◆「ドリルタイム」を設定し、国語、算数科を中心に基礎的な内容の定着や学習の振り返りを行うとともに、漢字・計算テストを実施し学習内容の定着を図ります。
- ◆主体的、対話的で深い学びの視点から、授業研究や互見授業を実施し、主体的な学習態度と表現力の育成を図ります。

- ◆授業や各行事、業間活動(チャレンジマラソン、縄跳びタイム)、ノーメデアなど各自目標を設定し、運動能力・体力・気力の向上を目指します。
- ◆家庭や地域、関係機関と連携し、「非行防止」「交通安全」「ネットモラル」「災害時避難訓練」など安全意識の醸成と危険回避能力の育成を図ります。

< 豊かな心 >

- ・自他の生命や人権を尊重し、相手を思いやる心の育成
- ・明るい挨拶、丁寧な言葉遣い
- ・認め合い、高め合う集団の育成
- ・規範意識の高揚(凡事徹底)



卒業を祝う会

< 地域に根ざした学校 >

- ・高浜のよさを知り、誇れる心の育成
- ・地域の教育資源を活用した特色ある教育活動と地域貢献活動の推進
- ・家庭・地域と連携した、開かれた学校づくり



スマイルボランティア地域貢献活動



地球に生きるSDGs ありがとうメッセージ 校内ボランティア活動 生活科 赤ちゃんの頃 縦割り班活動 異学年交流 保小連携(お店屋さんごっこ) 募金活動(運営委員) 高齢者疑似体験 凡事徹底(下駄箱整理整頓) ぴかぴかボランティア

- ◆異学年交流学習や道徳科・人権教育の充実、いじめアンケートやQUテストなど互いを認め合う集団づくりに努めます。
- ◆各行事において異学年交流や縦割り活動、自治的活動を充実し、リーダー性と自己有用感を育成します。
- ◆挨拶運動や児童会活動を活性化し、進んで挨拶ができる児童、丁寧な言葉遣いができる児童を目指します。
- ◆下駄箱や教室等の整理整頓と黙働清掃を実施し、落ち着いた学習環境づくりに努めます。(凡事徹底)



福祉施設とのビデオ交流 コドモノ明日研究所 ぶどう果汁を使った新商品開発 正月飾り・門松作り 茶道体験(高浜公民館)

- ◆生活科や総合的な学習の時間、学校行事等でPTAや地域コーディネーター、民生委員、老人クラブ、まちネット、町内各施設・事業所など地域の方々にご協力いただき、本校ならではの特色ある教育活動に取り組みます。
- ◆伝統文化・芸術指導事業における書写・書道指導や華道など地域の専門家による指導を行います。
- ◆地域の人的・物的教育資源の積極的な活用と毎日HP・ブログによる情報発信に努めます。