

未 来 橋

<http://www.takahama-town.com/takacyu/>

～何のために学ぶ～

今年はや暖冬で、梅の花も平年より早い開花となっているようです。春の訪れを感じられる時期となりました。3年生は、県立高校への願書提出を終え、今日から志願変更が始まります。いよいよ志願先を決定し、目指す高校に向かってエンジン全開で受験勉強に臨むことになります。最近インフルエンザの流行が見られますので、健康管理には十分に気をつけ、体調を崩さないようにしてください。

先日、重力波が世界で初めて観測されて話題になりました。その存在を100年も前から予言していたのは、相対性理論で有名なアインシュタインです。とても難しい内容なのでよくわかりませんが、彼のことをいろいろと調べていたら、数々の名言を残していることがわかりました。その一つに「教育とは、学校で習ったことをすべて忘れた後で残っているものである。」という言葉がありました。この意味を考えると『学ぶということは、知識を得ることだけではでなく、自分自身の中で何かが変わっていくこと』ではないかと思えます。例えば、「友達とのもめごとが少なくなった」「言葉づかいを考えるようになった」「宇宙の神秘に興味を持った」など、新しい見方や感じ方ができるようになることです。学びは、これからの人生に立ち向かっていく行動力、判断力、そして思考力などを身に付けるためのものだと思います。将来に向かって新しい一歩を踏み出すことが勉強ではないでしょうか。

～N I Eの実践から～

今年度、N I Eの実践校に指定され、試行錯誤しながら取組を進めてきました。昨日、県N I E教育研究会が開催され、実践校による実践発表の中で、本校も初年度の成果と課題について報告をしてきました。

初年度は生徒も教員も「新聞に親しむ」ところからスタートし、徐々に取組内容を充実させていこうという姿勢で実践に取り組んできました。まず、新聞記事を読むで自分の考えをまとめる「N I Eタイム」を毎週木曜日の朝に設定しました。「N I Eタイム」が徐々に定着してくると、各教科の授業においても実践の広がりが見られるようになりました。国語科と社会科においては、新聞を活用した授業研究を行いました。また、図書委員会では、毎日の新聞を「N I Eコーナー」に設置したり、本の紹介コーナーを「N I Eコーナー」の横に設置したりするなど、委員会活動でN I Eの取組が広がりました。さらには、「郷土新聞」づくりにも取り組み、取材の仕方や記事のまとめ方などのスキルを身につけました。このスキルを活かし、総合的な学習の時間では、発表方法の1つとして新聞の形式を取り入れるなどの工夫がみられるようになりました。これらを今年度の成果ととらえています。しかし、生徒にとって能動的な活動や発信が少なかったため、今後は進んで記事を読んだり発信したりするような活動を増やし、自然な形で新聞を活用し、N I Eのよさを実感できるようにしていきたいと考えています。

新入生体験入学（2月16日）

来春中学校に入学する小学校6年生が、午後半日日程で中学校の生活を体験しました。初めに全体の場で、生徒会執行部から学校生活の様子の説明、そして2年生合唱団による校歌紹介を行いました。続いて5教科（国・社・数・理・英）の授業を体験しました。初めは幾分緊張気味でしたが、すぐにほぐれて他校の小学生と仲良く授業に参加することができました。



【校歌の紹介】



【理科の授業体験】

その後、体育館で6年生は1年生と交流しました。まず、1年生が「アン・リミテッド」という曲を全員で合唱し、6年生を迎え入れました。そして、いろいろなゲームを通して交流を深めていきました。1年生は、この体験入学に向けて十分準備をしてくただけあって、素晴らしい合唱、楽しいレクリエーションをすることができ、よい交流になりました。



【借人競走ゲーム】



【グループで自己紹介】

大飯郡児童・生徒版画作品展

2月27日（土）～3月4日（金）の期間、「まちの駅ぷらっとHome高浜」ギャラリー（JR若狭高浜駅）において、町内の小中学生の優秀版画作品を展示しますので是非ご覧ください。【3月4日（金）は、午後4時までです。】

3月の行事予定

8日（火）	県立高校入試1日目	17日（木）	修学旅行（2年生）2日目
9日（水）	県立高校入試2日目	18日（金）	修学旅行（2年生）3日目
10日（木）	3年生を送る会	20日（日）	春分の日
11日（金）	卒業証書授与式 県立高校合格発表	21日（月）	振替休日
14日（月）	生徒総会・立会演説会	24日（木）	修了式
16日（水）	修学旅行（2年生）1日目	25日（金）	P T A 常任委員会（19:30～）
		28日（月）	離任式（予定）